

Na temelju Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (NN 112/10) i na osnovu članka 24. Statuta Osnovne škole Popovača, Školski odbor na sjednici održanoj 5. listopada 2018. godine donosi

## **ELEMENTE PRAĆENJA I KRITERIJE VREDNOVANJA VLADANJA**

Osnovna škola Popovača donijela je sljedeće Elemente praćenja i kriterije vrednovanja vladanja:

1. Ocjena iz vladanja učenika bilježi se u e-dnevnik i e-maticu.
2. Evidentiranje pedagoških mjera u e-dnevnik i e-maticu je obavezno.
3. Svi oblici neprimjerenog i neprihvatljivog ponašanja učenika na nastavi te za vrijeme boravka u školi i školskom prostoru sustavno se bilježe u e-dnevniku u rubrici NAPOMENE u Dnevniku rada tijekom nastavne godine. Nastavnik koji evidentira neprimjerenost i neprihvatljivo ponašanje učenika obavezan je navesti datum upisa, mjesto i vrijeme ponašanja/događaja, kratak opis učeničkova prekršaja i poduzetih mjera. O svakom zapisu roditelje informira razrednik. U slučaju težih oblika neprihvatljivih ponašanja nastavnik je obavezan odmah o tome obavijestiti razrednika, stručnu službu, ravnatelja te roditelje učenika. Ukoliko se u školi u trenutku počinjenja težih oblika neprihvatljivog ponašanja ne nalaze razrednik, ravnatelj ili stručni suradnici, nastavnik je dužan o neprimjerenom i neprihvatljivom učenikovom ponašanju izvijestiti dežurnog nastavnika i roditelje učenika.
4. Na kraju školske godine temeljem zabilješki iz e-dnevnika razrednik će predložiti ocjenu vladanja koja mora biti izrečena javno i nedvosmisleno na jednom od posljednjih sati razrednika.
6. Konačna se ocjena donosi na sjednicama Razrednoga vijeća. Razrednik zaključuje ocjenu vladanja učenika, uz mišljenje Razrednoga vijeća. U zapisniku sjednice toga Razrednoga vijeća razrednik upisuje uz odgovarajuću točku dnevnoga reda napomenu ocjene vladanja: „Zaključio razrednik uz mišljenje i suglasnost Razrednoga vijeća“, tj. po potrebi navodi naglaske i zaključke iz rasprave o ocjeni vladanja za pojedinog učenika (ukoliko ne postoji suglasnost oko ocjene).
7. Ako se većina učitelja predmetne nastave izjasnila za drugačiju ocjenu vladanja, a za istu postoji opravdanje prema kriterijima zadanim ovim Pravilnikom, ocjena će biti sukladna njihovom mišljenju.
8. Početna ocjena vladanja učenika je najviša ocjena koja se postupno, u skladu s kriterijima, snižava.

## **1. Obaveze razrednika:**

- a) na početku nastavne godine (na prvome satu razrednika, tj. na prvome roditeljskom sastanku) upoznati javno sve učenike i roditelje s elementima i kriterijima vrednovanja vladanja učenika
- b) razrednici su dužni tijekom nastavne godine pratiti provođenje odredbi Pravilnika i ostalih akata koji se odnose na vrednovanje i ocjenjivanje vladanja učenika te o težem kršenju istoga pravovremeno pisano obavijestiti stručnu službu i ravnatelja
- c) na kraju nastavne godine (na zadnjem satu razrednika na kraju nastavne godine) javno zaključiti i priopćiti te obrazložiti ocjenu vladanja svakom učeniku i u odgovarajuću rubriku Dnevnika rada za sat razrednika upisati: „Javno zaključivanje i priopćavanje ocjena vladanja učenika“
- d) redovito informirati roditelje o vladanju učenika, dogovarati i poduzimati mjere za unaprjeđivanje vladanja učenika te voditi brigu o tome da roditelji pravovremeno dobiju informaciju koju će ocjenu iz vladanja i zbog čega imati njegovo dijete na kraju nastavne godine
- e) na satu razrednika pregledati zabilješke upisane tijekom prošloga tjedna, prokomentirati i upozoriti učenika ili roditelja
- f) na individualnim razgovorima s roditeljima prokomentirati zabilješke za pojedinog učenika
- g) pisano obavijestiti stručnu službu kod uzastopnog ponavljanja nekih ponašanja (ometanje nastave, sukobi i sl.)

## **2. Prava i obveze učenika i roditelja:**

- a) Učenik ima pravo znati elemente i kriterije ocjenjivanja, kao i načine i postupke vrednovanja i ocjenjivanja vladanja. Učenik je dužan pridržavati se svih pravila i kriterija koji se odnose na načine i postupke vrednovanja i ocjenjivanja vladanja te na pravila ponašanja učenika u školi.
- b) Roditelj ima pravo znati elemente ocjenjivanja, kao i načine i postupke vrednovanja i ocjenjivanja vladanja. O načinima i postupcima vrednovanja i ocjenjivanja vladanja roditelje informira razrednik na roditeljskim sastancima i individualnim informativnim razgovorima. Roditelji imaju pravo uputiti primjedbe, komentare i sugestije o vrednovanju i ocjenjivanju vladanja učenika koje podnose ravnatelju.

## **3. Elementi ocjenjivanja vladanja učenika su:**

1. Poštivanje Pravilnika o kućnom redu škole, pravila ponašanja i razrednih pravila
2. Odnos prema školskim obvezama
3. Redovito pohađanje nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnoga rada
4. Odnos prema vlastitoj i tuđoj imovini te okolišu
5. Odnos prema učiteljima i drugim zaposlenicima škole
6. Odnos prema drugim učenicima

## ELEMENTI PRAĆENJA I KRITERIJI VREDNOVANJA VLADANJA

<b>Uzorno vladanje</b>	Učenik poštuje <b>Pravilnik o kućnom redu škole</b> , pravila ponašanja i razredna pravila.
	Učenik redovito i savjesno izvršava <b>školske obveze</b> , aktivno sudjeluje u nastavi (u okviru svojih mogućnosti), redovito nosi potreban pribor.
	Učenik <b>redovito pohđa</b> nastavu i druge oblike odgojno-obrazovnoga rada, ne kasni na nastavu.
	Učenik čuva školsku <b>imovinu i okoliš</b> te imovinu drugih učenika, poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji i vanjski prostor škole, ima razvijenu ekološku svijest i ponaša se u skladu s njom.
	Učenik se <b>kulturno ophodi prema učiteljima</b> i ostalim zaposlenicima škole, ne koristi neprimjerene izraze i neprihvatljive oblike ponašanja, uvažava autoritet svih učitelja i ostalih zaposlenika.
	Učenik se ne sukobljava <b>s učenicima</b> , niti verbalno niti fizički, tolerantan je, spreman na suradnju i pomaganje drugima, poštuje različitosti, primjereno i odgovorno se ponaša prilikom korištenja društvenih mreža.
	Učenik na kraju školske godine nema pedagošku mjeru.
<b>Dobro vladanje</b>	Učenik uglavnom poštuje Pravilnik o kućnom redu škole, pravila ponašanja i razredna pravila.
	Učenik povremeno zanemaruje izvršavanje školskih obveza, pasivan je na nastavi, potreban mu je stalni poticaj, često nema potreban pribor ili je za vrijeme nastavnog procesa povremeno zaokupljen drugim aktivnostima kojima ometa izvođenje nastave.
	Učenik ponekad kasni na nastavu i neopravdano izostaje.
	Učenik se nemarno odnosi prema školskoj imovini i imovini drugih učenika, ponekad ne poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji i vanjski prostor škole, kada drugi krše pozitivan i primjeren odnos prema imovini i okolišu, uglavnom je promatrač, ne sprječava takve radnje.
	Učenik se ponekad ne ophodi kulturno prema učiteljima i ostalim zaposlenicima škole, vrlo rijetko koristi neprimjerene izraze i neprihvatljive oblike ponašanja, uvažava autoritet samo ponekih učitelja i zaposlenika.
	Učenik se ponekad verbalno sukobljava s učenicima, ponekad nije tolerantan, nije spreman na suradnju i pomaganje drugima, ne poštuje različitosti, prilikom korištenja društvenih mreža uglavnom je odgovoran.
	Učeniku je izrečena pedagoška mjera opomena.
<b>Loše vladanje</b>	Učenik ne poštuje Pravilnik o kućnom redu škole, pravila ponašanja i razredna pravila.
	Učenik odbija sudjelovanje u nastavnom procesu, ne izvršava školske obveze niti uz poticaj učitelja, vrlo često nema potreban pribor ili je za vrijeme nastavnog procesa vrlo često zaokupljen drugim aktivnostima kojima ometa izvođenje nastave.
	Učenik često kasni na nastavu, neopravdano izostaje, samovoljno napušta nastavu.
	Učenik sudjeluje u uništavanju školske imovine i imovini drugih učenika (namjerno), ne poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji i

	vanjski prostor škole, svojim ponašanjem prema imovini i okolišu daje loš primjer ostalim učenicima.
	Učenik se vrlo često ne ophodi kulturno prema učiteljima i osoblju škole, koristi neprimjerene izraze i neprihvatljive oblike ponašanja, ne uvažava autoritet većine učitelja i zaposlenika.
	Učenik se često sukobljava s učenicima verbalno ili fizički, nije tolerantan, izaziva sukobe, ne preuzima posljedice i odgovornost za svoje ponašanje, ne poštuje različitosti i potiče druge na rizična ponašanja.
	Učeniku je izrečena neka od pedagoških mjera:ukor, strogi ukor ili preseljenje u drugu školu.

Elementi praćenja i kriteriji vrednovanja vladanja stupaju na snagu danom objave na oglasnim pločama Škole.

U Popovači 5. listopada 2018.

Predsjednik Školskog odbora

Ivica Radman

Ravnatelj

Dražan Mlakar